

Inspectierapport

Kinderopvang in de Pastorie (KiP) (BSO)

Deldensestraat 78

7621 EK Borne

Registratienummer 152044024

Toezichthouder:	GGD Twente
In opdracht van gemeente:	Borne
Datum inspectie:	05-09-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-10-2024

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	3
Observaties en bevindingen.....	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat	10
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening.....	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht.....	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	13
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskracht en de houder.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij het jaarlijks onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per hoofdstuk en de daarbij horende inspectie-items verder uitgewerkt.

Feiten over kindercentrum

'Kinderopvang in de Pastorie' is een kleinschalige kinderopvang bestaande uit één groep van maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. Deze buitenschoolse opvang is gehuisvest in een voormalige pastorie.

De buitenschoolse opvang is geopend op maandag tot en met vrijdag voorschools van 7:00-8.30 en voor naschoolse opvang van 14.00-18:00 uur. Op woensdag en vrijdag van 12.00- 18.00 uur.

Inspectiegeschiedenis

- 16-08-2021; jaarlijks onderzoek. Na herstelaanbod, op een voorwaarde uit het hoofdstuk veiligheid en gezondheid, wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.
- 03-10-2022; jaarlijks onderzoek. Na herstelaanbod, op een voorwaarde uit het hoofdstuk ouderrecht, wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan;
- 17-04-2023; jaarlijks onderzoek. Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Bevindingen op hoofdlijnen

Tijdens dit jaarlijks onderzoek is gebleken dat aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleid opgesteld. De houder draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleid wordt gehandeld. De houder van het kindercentrum en haar partner zijn tevens de vaste medewerkers die beide ingezet kunnen worden als beroepskracht.

Het pedagogisch beleid bevat ten minste een concrete beschrijving van:

- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang;
- de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning;
- de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind;
- de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio;
- de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen;
- de overwegingen van de houder met betrekking tot de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in het kindercentrum. De houder gaat daarbij in ieder geval in op de verdeling van het aantal beroepskrachten over de verschillende basisgroepen, de behoeften van het kind, de vormgeving van de basisgroepen en de stabiliteit van de opvang;
- de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet;
- de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten;
- het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen;

De volgende voorwaarden zijn niet van toepassing bij Kinderopvang in de Pastorie en daarom niet beoordeeld:

- de wijze waarop meertalige buitenschoolse opvang in het kindercentrum wordt vormgegeven;
- de wijze waarop de houder kindercentrum-overstijgende opvang op schoolvrije dagen vormgeeft;

- de wijze waarop deskundigheid van andersgequalificeerde beroepskrachten bijdraagt aan het activiteitenaanbod van het kindercentrum en de ontwikkeling van het kind.

Conclusie: er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden betreffende het pedagogisch beleid.

Pedagogische praktijk

Onderdeel van de jaarlijkse inspectie is een observatie van de pedagogische praktijk. Er wordt beoordeeld of aan de voorwaarden voor verantwoorde opvang wordt voldaan.

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de inspecteur gebruik van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-12 jaar (versie juni 2023, GGD GHOR). Daarin staan specifieke aspecten waarop wordt geobserveerd.

De beschrijving, die hieronder cursief is weergegeven, is aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. Daarna volgt een voorbeeld uit de praktijkobservatie.

Emotionele veiligheid

De houder draagt er zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Respectvol contact

Observatie:

De beroepskrachten gedragen zich sensitief responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op. De kinderen en de beroepskrachten zitten aan tafel en hebben net fruit gegeten en wat gedronken. Een kind is jarig geweest en heeft een traktatie meegenomen. Een beroepskracht zegt: "Ik zie dat bijna iedereen het fruit op heeft. X is in de vakantie jarig geweest, dat kun je wel zien want ze is heel hard gegroeid." Het betreffende kind moet lachen waarna de beroepskracht vraagt: "Wil je dat we voor je zingen?" Het kind schudt met haar hoofd ten teken dat ze dit niet wil. "Ok, wil je dan dat we heel hard hiep hiep hoera roepen?", vraagt de beroepskracht vervolgens. Het kind schudt wederom haar hoofd. "Wil je dan op de stoel?", vraagt de beroepskracht lachend. Het kind antwoordt 'nee', waarop de beroepskracht vraagt: "Maar mogen we dan wel jouw traktatie?" Het kind antwoordt "Ja!" "Nou, dan gaan we dat doen!", reageert de beroepskracht enthousiast. De beroepskracht richt zich tot de rest van de groep en zegt: "X gaat haar traktatie uitdelen en ik stel voor dat jullie allemaal dankjewel zeggen." Het kind deelt haar traktatie uit en de beroepskracht vraagt de kinderen te wachten met het opeten van de traktatie tot iedereen voorzien is.

Persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden om kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Wederkerigheid

Observatie:

De beroepskrachten en de kinderen waarderen elkaars aanwezigheid door samen te praten, naar elkaar te luisteren, plezier te maken en ervaringen te delen. Ieders inbreng draagt bij aan de

wederzijdse relatie en interactie. Kinderen delen hun ervaringen en emoties graag met (één) van de beroepskrachten. Bij binnenkomst laat één van de kinderen vol trots haar nieuwe jurk zien aan de beroepskracht. De beroepskracht bewondert de jurk uitgebreid.

Een kind heeft zin om een spelletje te doen, en vraagt aan een beroepskracht of hij mee wil doen.

De beroepskracht gaat door zijn knieën om op ooghoogte met het kind te praten en zegt: "Dat wil ik wel, maar dan ga ik wel winnen hoor!" Het kind moet lachen en zegt: "Dat zullen we wel zien."

De beroepskracht legt vervolgens uit dat hij eerst nog een aantal andere taken heeft zoals de tafel afruimen en witte blaadjes zoeken, dus dat het kind eerst even een andere bezigheid moet zoeken. Wanneer deze taken gedaan zijn, zoekt de beroepskracht het kind op om het spel te spelen.

Sociale competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht om kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Leren samenspelen

Observatie:

De beroepskrachten laten veel initiatief voor samenspel over aan de kinderen, maar grijpen in wanneer de situatie daarom vraagt. Een aantal kinderen speelt met matten in de speelruimte en maken hierbij veel lawaai. De beroepskrachten zitten allebei aan tafel een spel te spelen met een kind en overleggen of ze zullen ingrijpen. Een beroepskracht loopt naar de spelende kinderen en vraagt: "Komen jullie er uit?" De kinderen vertellen wat er aan de hand was waarop de beroepskracht zegt: "Als jullie er niet uit komen, kom je bij mij, goed?" De beroepskracht loopt terug naar de tafel en gaat weer zitten.

Wanneer er even later weer lawaai uit de speelkamer komt, loopt de beroepskracht opnieuw naar de kinderen. De beroepskracht ziet dat er kinderen onder de matten liggen en vertelt aan de kinderen dat hij dit geen wenselijke situatie vindt. Hij vraagt of de kinderen een ander spel kunnen verzinnen. Een kind oppert dat ze wel een hut kunnen bouwen met de matten, waarop de beroepskracht hem complimenteert: "Heel goed, dat lijkt me een goed plan!" De kinderen gaan vervolgens met de matten een hut bouwen.

Overdracht normen en waarden

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Voorbeeldfunctie

Observatie:

De beroepskrachten geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, luisteren, leven mee, troosten, helpen en werken samen. Ze zijn consequent in wat ze uitdragen en hoe ze zelf handelen. Een kind is met een beroepskracht een spel aan het spelen. Wanneer het spel ten einde is, vraagt de beroepskracht of het kind nog een spel wil spelen. Het kind knikt, ten teken dat hij dit graag wil. De beroepskracht zegt vervolgens: "Nou, wat leuk! Dat mag je ook gewoon aan mij vragen hè."

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarde betreffende de pedagogische praktijk.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (31 oktober 2023)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Bij Kinderopvang in de Pastorie werken twee vaste beroepskrachten waarvan één de houder is. Sinds de vorige jaarlijkse inspectie zijn er geen nieuwe personen in dienst getreden. De twee beroepskrachten zijn in het personenregister kinderopvang geregistreerd en aan de houder gekoppeld.

Conclusie: aan de getoetste voorwaarde wordt voldaan.

Opleidingseisen

Beide beroepskrachten zijn naast pedagogisch medewerker ook pedagogisch coach. Zij coachen elkaar bij de uitvoering van de werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens. De toezichthouder heeft op locatie de beroepskwalificaties ingezien en akkoord bevonden.

Daarnaast worden beide beroepskrachten in de uitvoering van hun werkzaamheden ondersteund door een externe pedagogisch coach. De beroepskwalificaties van deze pedagogisch coach zijn opgevraagd en akkoord bevonden.

Conclusie: aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

Voor het berekenen van de beroepskracht-kindratio wordt gebruik gemaakt van de rekentool: 1ratio.nl (in opdracht van het ministerie van SZW ontwikkeld op basis van afspraken tussen de Brancheorganisatie Kinderopvang en de belangenvereniging van ouders: BOinK).

Op de dag van inspectie werden veertien kinderen opgevangen. Zij werden begeleid door twee beroepskrachten

Er zijn op het moment van inspectie geen stagiaires of vrijwilligers werkzaam bij Kinderopvang in de Pastorie.

Conclusie: aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Beide beroepskrachten (waaronder de houder) zijn naast pedagogisch medewerker ook gekwalificeerd pedagogisch coach. Zij coachen elkaar bij de uitvoering van de werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens. Daarnaast wordt jaarlijks een externe coach ingehuurd die ondersteunt bij het in de praktijk brengen van het pedagogisch beleid, het functioneren als team en de ontwikkeling als professional.

In het pedagogisch beleidsplan is te lezen dat er 50 uur per jaar ingezet wordt voor pedagogische beleidsontwikkeling. Voor de coaching wordt 10 uur per fte ingezet, wat voor Kinderopvang in de Pastorie neerkomt op 9 coachingsuren per jaar.

Conclusie: aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (31 oktober 2023)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Personenregister Kinderopvang

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de overwegingen van de houder met betrekking tot de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in het kindercentrum. De houder gaat daarbij in ieder geval in op de verdeling van het aantal beroepskrachten over de verschillende basisgroepen, de behoeften van het kind, de vormgeving van de basisgroepen en de stabiliteit van de opvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder f Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten en andersgekwalficeerde beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 3 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen op het kindercentrum wordt bepaald op grond van de rekenregels bij het besluit.

Gedurende de buitenschoolse opvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding, stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderopvang in de Pastorie (KiP)
Vestigingsnummer KvK	: 000025126202
Aantal kindplaatsen	: 20

Gegevens houder

Naam houder	: Simone Noppers-Van Dijk
KvK nummer	: 55473261
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Twente
Adres	: Postbus 1400
Postcode en plaats	: 7500 BK Enschede
Telefoonnummer	: 053-4876700
Onderzoek uitgevoerd door	: S. Aarnink-Vrieze

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Borne
Adres	: Postbus 200
Postcode en plaats	: 7620 AE BORNE

Planning

Datum inspectie	: 05-09-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 02-10-2024
Zienswijze houder	: 03-10-2024
Vaststelling inspectierapport	: 04-10-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 04-10-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 04-10-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 25-10-2024

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze op

Inspectie GGD d.d. 05-09-2024

Locatie: Kinderopvang in de Pastorie (KiP) Deldensestraat 78 7621 EK Borne

Aan het inspectierapport hebben we weinig toe te voegen. Het rapport beschrijft zoals we met de kinderen willen zijn: vragen stellen en keuzes geven; luisteren, kijken en de tijd nemen; nabij zijn, van-een-afstandje-meekijken en helpen waar nodig. En vooral de lol die we hebben met de kinderen en het huiselijke zien we heel mooi terug in de voorbeelden. Het blijft mooi om dat terug te lezen op papier.

Simone Noppers
eigenaar
2 oktober 2024